1. **Welke problemen/zorgen zijn er? Wat zijn de positieve aspecten en kansen? Gebruik concrete voorbeelden/situaties.**

- Waar treedt het vooral op?

- Wanneer treedt het vooral op?

- Hoe lang bestaat het probleem al?

- Hoe vaak treedt het probleem op?

- Hoe is de omgang met leeftijdsgenoten?

- Hoe is het gedrag in de klas?

- Hoe is hij/zij op de speelplaats?

- Hoe zijn de schoolresultaten?

* 1. **Problemen en zorgen**
* Volgens de leerkracht(en)
* Volgens de ouders
* Volgens de leerling

* 1. **Positieve aspecten en kansen**
* Volgens de leerkracht(en)
* Volgens de ouders
* Volgens de leerling
1. **Welke (soort) hulpvragen worden er gesteld?**

- Waarom komt de hulpvraag NU?

- Wie stelt de hulpvraag?

- Zijn ouders op de hoogte?

* Volgens de leerkracht(en)
* Volgens de ouders
* Volgens de leerling
1. **Waarom zijn de problemen er volgens de betrokkenen? Welke mogelijke verklaringen zien zij?**
* Volgens de leerkracht(en)
* Volgens de ouders
* Volgens de leerling
1. **Relevante informatie uit de voorgeschiedenis**

Informatie over bijzonderheden in de ontwikkeling van de leerling, een ingrijpende gebeurtenis of het familiaal voorkomen van een specifiek probleem wordt alleen verzameld indien dit noodzakelijk is voor het beantwoorden van een hulpvraag.

1. **Genomen maatregelen (of interventies) tot nu toe en de effecten ervan.**
* Binnen de klas en de school :
	+ Fase 0 - Brede basiszorg:
	+ Fase 1 - Verhoogde zorg:
* Gezin
* Externe partners (Logo, Reva, Kine, CGG, CAW, Huisarts,…)
* Wat werkte (niet) goed? Waarom?